

ILPES



CEPAL

CURSO INTERNACIONAL  
GESTIÓN POR RESULTADOS Y PRESUPUESTO  
Santiago de Chile, 16 al 27 de marzo de 2020

PROGRAMA PRELIMINAR DEL CURSO

## ORGANIZACIÓN

El Curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

## OBJETIVOS DEL CURSO

### Objetivo general

Desarrollar competencias de los profesionales que participan en procesos de planificación, programación y presupuestación en el sector público, para mejorar la gestión del desarrollo de los países de América Latina y el Caribe.

### Objetivos de aprendizaje

Entregar los fundamentos teóricos y técnicos para la implementación de la gestión por resultados, y su aplicación al ámbito presupuestario, difundiendo experiencias exitosas en planificación y presupuestación estratégica gubernamental, formulación de políticas y programas públicos, costeo, y sistemas de seguimiento y evaluación, en el accionar gubernamental en América Latina y el Caribe.

## ANTECEDENTES

La nueva gestión pública exige eficacia y eficiencia en el uso de los recursos, de manera de mejorar la calidad de las intervenciones gubernamentales, avanzando a esquemas de gestión orientada a resultados. Para esto se requiere avanzar en la aplicación de procesos de presupuesto basados en resultados, de planificación estratégica gubernamental y evaluación del desempeño, haciendo viable la obtención de resultados eficientes y eficaces con estándares de calidad.

En las últimas décadas se vienen implementando esquemas de gestión orientada a resultados en las administraciones públicas de América Latina y el Caribe, específicamente en los sistemas de planificación, presupuesto, ejecución, control y monitoreo y evaluación de los resultados de las instituciones y de las políticas públicas, como programas y proyectos de inversión. A pesar de estos avances, se observan sistemas de gestión aún en proceso de maduración, donde se combinan experiencias innovadoras y mejores prácticas internacionales con desafíos arraigados a la cultural burocrática latinoamericana y a las visiones de corto plazo.

Este curso aborda los subsistemas de planificación, presupuesto, y monitoreo y evaluación de las instituciones y de los programas y políticas públicas, desde una perspectiva de gestión orientada a resultados (GpR). Específicamente, se discutirá y abordarán desafíos relacionados a: la elaboración de presupuestos nacionales e institucionales con la visión GpR; la articulación de las áreas de presupuesto, planificación, y programación a nivel institucional y global; la articulación entre programas de gobierno y la gestión institucional, en el marco de planes de desarrollo estratégicos; la elaboración y adecuación de programas públicos con una visión de GpR; la gestión del desempeño desde una perspectiva de GpR; y la articulación de las áreas de planeación y presupuesto con el monitoreo y evaluación de resultados.

## DURACIÓN DEL CURSO

El curso es de carácter intensivo, con clases que se realizarán entre las 9:00 y 18:00 hrs. en horario continuado, con horas dedicadas a exposiciones de cátedra y talleres, con una duración de diez días de trabajo intensivo, lo que requerirá la dedicación completa y exclusiva de los participantes.

## **METODOLOGÍA DEL CURSO**

El curso es de carácter presencial y está organizado para un grupo de entre 30 y 40 participantes. Se basa en métodos de capacitación activa, orientada a requerimientos de profesionales que cumplen funciones de importancia institucional y bajo la modalidad de "aprender haciendo". Los participantes tendrán la oportunidad de revisar conceptos, desarrollar criterios y aplicar las técnicas e instrumentos vistos en las clases lectivas mediante ejercicios en grupo, estudios de casos, y un juego de roles de presentación de trabajo final grupal.

## **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

El curso contempla la revisión de experiencias internacionales y casos de estudio, además del desarrollo de casos prácticos de presupuestación orientados a resultados, basado en una experiencia aplicada en las instituciones o programas públicos, que serán utilizados como apoyo pedagógico.

El curso contiene cinco módulos generales: los desafíos del desarrollo en América Latina y el Caribe; la planificación y la gestión estratégica para el desarrollo; la gestión estratégica institucional; programas públicos y presupuesto y sistemas de control de la gestión presupuestaria. Las temáticas a profundizar en el curso incluyen lo siguiente:

- Gestión pública para resultados
- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- El panorama de las finanzas públicas en América Latina y el Caribe
- El presupuesto como herramienta estratégica
- La planificación del desarrollo basado en los resultados (política, plan, institución, programa/proyecto)
- Planificación presupuestaria institucional basada en resultados
- Planificación estratégica institucional
- El diseño y formulación de programas públicos orientado a resultados (Matriz de Marco Lógico)
- Construcción y validación de los indicadores de desempeño
- Gestión pública presupuestaria
- Sistemas de seguimiento y control de gestión.
- Evaluación presupuestaria basada en resultados
- Participación, transparencia y rendición de cuentas
- Gobierno abierto
- Enfoques transversales en la gestión pública (género, participación ciudadana, derechos, etc.)

## **PERFIL DE LOS PARTICIPANTES**

El curso se concibe como un programa de especialización y actualización orientado a profesionales del sector público, del gobierno central o sub-nacional, instituciones de investigación, empresas consultoras, y en general, a personas vinculadas a instituciones públicas o privadas involucradas con el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas y programas relacionados con la gestión de los recursos públicos. Dado que uno de los objetivos primordiales es el intercambio de experiencias entre los asistentes, se privilegiará la participación de profesionales con experiencia en el tema, del ámbito público. Los postulantes deberán tener formación universitaria completa.

## **EXIGENCIAS ACADÉMICAS**

El curso exige dedicación exclusiva, y los participantes deberán cumplir con los requisitos de participación en las clases previstas. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el curso se requiere al menos un 90% de asistencia.

## **FINANCIAMIENTO**

El curso tiene un costo de USD 1200 dólares por participante. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir la cuota de recuperación del curso. Cada participante deberá gestionar directamente el financiamiento de su pasaje de ida y vuelta y pagar los gastos de alojamiento, alimentación, transporte local y otros gastos incidentales.

## POSTULACIONES

Todos los interesados en postular al Curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org>. Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#).

El interesado que postula por primera vez a un Curso de capacitación de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema; luego, con su usuario y clave de acceso podrá postular al Curso. En el caso de que el interesado ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso, luego postular al curso. Para ambos casos, se debe adjuntar a su postulación su Curriculum Vitae, copia de pasaporte y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa Institución tiene la acción formativa del Curso;

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el día, lunes 13 de enero de 2020, los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. La confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados entre los días 15 y 17 de enero de 2020. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso y cancelar el valor de matrícula en el plazo previamente establecido. La no-confirmación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para asistir al curso.

## PROFESORES

### **Cielo Morales**

Abogada de la Universidad de Panamá con magíster en derecho internacional en *Kings College University*, y Posgrado en Políticas públicas en Universidad Adolfo Ibáñez. Es Directora del ILPES desde abril de 2017. Anteriormente se desempeñó como Jefa de la Unidad de Gestión de Proyectos de la división de Planificación de Programas y Operaciones y Consejera Regional de la CEPAL. También fue Representante Residente Adjunta en Bolivia y Chile, para el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

### **Alberto Arenas**

Economista de la Universidad de Chile. PhD. en Economía de la Universidad de Pittsburgh. Ha estado vinculado a la administración pública en Chile desde 1991. Entre 2014 y 2015 fue ministro de Hacienda en Chile. Desde 2015 en adelante se desempeña como Asesor Regional de la CEPAL. Entre sus últimas publicaciones se destacan Sostenibilidad fiscal y reformas tributarias en América Latina (2016) e Historia de la Reforma Previsional chilena: una experiencia exitosa de política pública en democracia (2010).

### **Dante Arenas Caruti**

Ingeniero Agrónomo, Economista Agrario, Pontificia Universidad Católica de Chile, Postítulo en Gestión Pública en la Universidad Alberto Hurtado. Funcionario del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL, en el Área de Gestión Pública y Gobierno Abierto, realizando investigaciones, asistencia técnica y capacitación a los gobiernos de los países de la región, en las temáticas de planificación, presupuesto, gestión institucional, indicadores, formulación y evaluación de programas y proyectos. Con amplia experiencia en la ejecución de estudios y proyectos para el sector público en las áreas de formulación, seguimiento y evaluación de proyectos y programas públicos, con el uso de metodologías cualitativas y cuantitativas, especialmente en las áreas de desarrollo económico local, desarrollo social, finanzas públicas y medioambiente. Trabajó en consultorías asociado a diversas instituciones y empresas como la Dirección de Estudios Sociológicos de la Universidad Católica de Chile (DESUC), la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación – FAO, la Facultad de Economía de la Universidad Católica de Valparaíso, la Dirección de Presupuesto del Ministerio de Hacienda (DIPRES), entre otros

### **Gloria Bazalar**

Enfermera, egresada de la Maestría en Gerencia de Servicios de Salud - Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Diplomados en "Economía y Salud", "Especialización en gerencia de inmunizaciones", Curso-taller "Presupuesto por resultado", Taller regional de la iniciativa Pro Vac sobre "Uso de evidencias económicas para la toma de decisiones sobre vacunas" - OPS – San José de Costa Rica. En el Ministerio de Salud de Perú (MINSA) ha integrado el equipo técnico de la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud de Enfermedades No

Transmisibles, Salud Ocular y Prevención de la Ceguera, Atención Integral del Niño y el equipo técnico de la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones en donde monitorea las actividades sanitarias por componente de la estrategia de las GERESAS, DIREAS y DISAS del país. Actualmente integra el Equipo técnico de la Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública del MINSA y es Coordinadora del Programa Presupuestal Articulado Nutricional - PAN.

#### **Alejandro Bustamante**

Economista, Universidad Católica Andrés Bello de Venezuela. Magister en Finanzas. Funcionario del ILPES. Ha trabajado en gestión administrativa y financiera de proyectos de cooperación internacional. Actualmente forma parte del equipo del Programa de Planificación para la Implementación de la Agenda 2030 de la CEPAL y en la coordinación del Observatorio Regional de Planificación para el desarrollo. Ha sido ponente en cursos, seminarios y participante de misiones de asistencia técnica desarrolladas en Argentina, Chile, Guatemala, Granada, Honduras, México, Paraguay, Trinidad y Tobago y República Dominicana.

#### **François Fortier**

Oficial Superior de Asuntos Económicos del ILPES en Santiago de Chile. En los últimos 25 años, ha trabajado con la ONU, otras organizaciones de desarrollo y universidades en todos los continentes, en áreas de sostenibilidad, cambio climático, transición energética, así como gestión del conocimiento y tecnologías de la información para el desarrollo. Actualmente apoya a los gobiernos en la planificación y la implementación de estrategias de sostenibilidad, particularmente con la articulación sistémica entre sus tres dimensiones – económica, social y ambiental – y entre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. Tiene un doctorado en Ciencias Políticas de la Universidad de York en Toronto, y es autor de varios artículos científicos y libros sobre los temas anteriores.

#### **Luis García Sotelo**

Maestro en Gestión Pública y Licenciado en Economía por la Universidad de Guadalajara (U.D.G), cuenta con una especialidad en Finanzas y Comercio Internacional por el Colegio de Jalisco; actualmente cursa el Doctorado en Estudios Fiscales por la U.D.G. Se ha desempeñado como asesor y consultor de estados y municipios de México en temas vinculados con las finanzas públicas, federalismo fiscal, presupuesto y administración hacendaria. Participó activamente en los trabajos de la Convención Nacional Hacendaria, y diversos proyectos de implementación del presupuesto basado en resultados, la evaluación y gestión pública. Fue Director General Adjunto del Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas INDETEC y Tesorero del Municipio de Zapopan, Jalisco, uno de los cinco más grandes de México.

#### **Alejandra Naser**

Ingeniero Civil Informático, de la Universidad de Concepción y Máster en Tecnologías de la Información de la Universidad Federico Santa María, Chile. Experta de la CEPAL en materia de Gobierno Electrónico, Gobierno Abierto, Evaluación de Programas y Gestión Pública. Lidera proyectos de Cooperación Técnica a los países de la Región en temas sobre Gobierno Electrónico, Gobierno Abierto y Datos abiertos. Capacita en los cursos nacionales e internacionales del ILPES en materias de: Gobierno Electrónico, Gobierno Abierto, Transparencia Gubernamental, Datos Abiertos, Integración de Sistemas, Evaluación y Uso de indicadores en el Sector Público. Punto Focal en CEPAL de la UNPAN (*United Nations Public Administration Network*) en la disciplina del gobierno electrónico.

#### **Tatiana Pizzi**

Asistente de investigación del ILPES. Ha trabajado en temas de planificación para el desarrollo, planificación territorial y gobierno abierto. Actualmente forma parte del equipo del Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo en temas de Agenda 2030 y Territorialización de los ODS y trabaja con el equipo de la Red de Planificación para el Desarrollo en América Latina y el Caribe ILPES/AECID.

#### **Roy Rogers**

Ingeniero Agrónomo y Economista Agrario de la Universidad de Chile, *Master* en Administración Pública de la *Harvard John F. Kennedy School of Government* y Diplomado en Desarrollo y Cambio Organizacional de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile. Especialista de formulación, gestión y evaluación de políticas y programas públicos, así como en dirección pública. Jefe del Departamento de Asistencia Técnica de la Dirección de Presupuestos del Ministerio de Hacienda de Chile y responsable del diseño y de la

administración de los procesos de Evaluación Ex Ante de Diseño y Monitoreo de Programas Públicos en la División de Control y Gestión Pública. Académico de diversas universidades en Chile, dictando clases en pregrado y postgrado. Consultor internacional (BID, FAO, Banco Mundial; PNUD, IICA, PNUMA, etc.).

**Alicia Williner**

Historiadora (UNL-Argentina), Magíster en Gestión Educacional (PUC), Doctora en Ciencias Sociales (ARCIS). Funcionaria del área de desarrollo regional y local del ILPES. Sus áreas de especialización se relacionan con la formación de capacidades públicas, en particular en procesos de planificación participativa con perspectiva de género.

**Lucy Winchester**

Economista estadounidense, *Master of Science* en Economía Agraria; *Michigan State University*, EEUU; menciones en Análisis de Política Pública y Comercio. Desde 2008 forma parte del equipo del Área Gestión Pública y Gobierno Abierto de ILPES. Anteriormente se desempeñaba como investigadora senior en SUR Corporación de Estudios Sociales y Educación en el área urbano y de políticas sociales (1994 a 2004) y como experta en la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos de CEPAL, en la Unidad de Asentamientos Humanos. Actualmente, coordina y participa en cursos internacionales y asistencia técnica a gobiernos de la región, en la temática de la política pública, gestión por resultados, inversión pública, políticas presupuestarias, planificación y evaluación, y desarrollo sostenible. Investiga temas de gestión pública relacionadas a las brechas de implementación de la política pública, y el fortalecimiento de las instituciones públicas desde una perspectiva integral y holística. Ha trabajado tanto como consultora para diversos organismos nacionales e internacionales y como evaluadora externa de programas públicos y programas de desarrollo.

**COORDINACIÓN ACADÉMICA**

Para información sobre el contenido del curso contactar a Lucy Winchester: [lucy.winchester@cepal.org](mailto:lucy.winchester@cepal.org); 56-2-2210-2509

**COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA**

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a Sra. Daniela Gebhard y Sr. Segundo Vigo: [daniela.gebhard@cepal.org](mailto:daniela.gebhard@cepal.org) ; [segundo.vigo@cepal.org](mailto:segundo.vigo@cepal.org)

CURSO INTERNACIONAL  
GESTIÓN POR RESULTADOS Y PRESUPUESTO  
SANTIAGO DE CHILE, 16 AL 20 DE MARZO DE 2020  
PRIMERA SEMANA

| Día / hora     | Lunes 16  | Martes 17  | Miércoles 18  | Jueves 19  | Viernes 20  |
|----------------|---|--|---|--|---|
| 9:00 – 9:30    | <b>Módulo 1</b><br><b>Los desafíos del desarrollo</b>   | <b>Módulo 2</b><br><b>La planificación y gestión estratégica para el desarrollo</b>  | <b>Módulo 3</b><br><b>La gestión estratégica institucional</b>  | <b>Módulo 3</b><br><b>La gestión estratégica institucional</b>     | <b>Módulo 4</b><br><b>Programas públicos y presupuesto</b>  |
|                | <i>Registro de participantes</i>  | <b>Sesión 3</b>  | <i>Intercambio de experiencias</i>  | <i>Intercambio de experiencias</i>                                 | <i>Intercambio de experiencias</i>  |
| 9:30 – 11:00   | <b>Sesión 1</b><br>América Latina y el Caribe al 2030<br>y los desafíos de la gestión pública<br><i>Cielo Morales</i> | La planificación para el desarrollo y el Observatorio Regional de Planificación<br><i>Alejandro Bustamante</i><br><i>Tatiana Pizzi</i> | <b>Sesión 5</b><br>Instituciones abiertas, transparentes y que rinden cuentas<br><i>Alejandra Naser</i> | <b>Sesión 7</b><br>Indicadores de desempeño<br><i>Dante Arenas</i> | <b>Sesión 8</b><br>Caso Chile<br>Sistema de control de gestión, DIPRES<br><i>Roy Rogers</i><br><i>Jefe, Asistencia Técnica DIPRES</i> |
| 11:00 – 11:15  | Café  |  |   |  |   |
| 11:15 – 12:45  | <b>Módulo 2</b><br><b>La planificación y gestión estratégica para el desarrollo</b>                                   | <b>Sesión 4</b>  | <b>Sesión 6</b>   | <b>Sesión 7 (cont.)</b>  | <b>Sesión 8 (cont.)</b>   |
|                | <b>Sesión 2</b><br>Gestión pública para resultados<br><i>Lucy Winchester</i>  | El presupuesto como herramienta estratégica de gestión pública<br><i>Dante Arenas</i>  | Planificación estratégica institucional<br><i>Lucy Winchester</i>                                       | Indicadores de desempeño<br><i>Dante Arenas</i>                    | Caso Chile<br>Sistema de control de gestión, DIPRES<br><i>Roy Rogers</i><br><i>Jefe, Asistencia Técnica DIPRES</i>                    |
| 12 :45 – 14:15 | Almuerzo  |  |   |  |   |
| 14:15 – 16:00  | <b>Taller 1</b><br>Presentación alumnos<br><i>Equipo ILPES</i>  | <b>Taller 3</b><br>Planificación nacional, coordinación y ODS<br><i>Equipo ILPES</i>   | <b>Taller 4</b><br>Planificación institucional<br><i>Equipo ILPES</i>                                   | <b>Taller 5</b><br>Indicadores de desempeño<br><i>Equipo ILPES</i> |   |
| 16 :00 – 16:15 | Café  |  |   |  |   |
| 16:15 – 18:00  | <b>Taller 2</b><br>Valor público<br><i>Equipo ILPES</i>   | <b>Taller 3</b><br>Planificación nacional, coordinación y ODS<br><i>Equipo ILPES</i>   | <b>Taller 4</b><br>Planificación institucional<br><i>Equipo ILPES</i>                                   | <b>Taller 5</b><br>Indicadores de desempeño<br><i>Equipo ILPES</i> |   |

CURSO INTERNACIONAL  
GESTIÓN POR RESULTADOS Y PRESUPUESTO  
SANTIAGO DE CHILE, 23 AL 27 DE MARZO DE 2020  
SEGUNDA SEMANA

| Día / hora     | Lunes 23  | Martes 24  | Miércoles 25  | Jueves 26  | Viernes 27   |
|----------------|---|--|---|--|--|
|                | <b>Módulo 4</b><br>Programas públicos y presupuesto                                       | <b>Módulo 4</b><br>Programas públicos y presupuesto  | <b>Módulo 5</b><br>Sistemas de control de la gestión presupuestaria   | <b>Módulo 5</b><br>Sistemas de control de la gestión presupuestaria  | <b>Finalización</b>  |
| 9:00 – 9:30    |   | <i>Intercambio de experiencias</i>   | <i>Intercambio de experiencias</i>  | <i>Intercambio de experiencias</i>   |  |
| 9:30 – 11:00   | <b>Sesión 9</b><br>Enfoques transversales en la gestión pública<br><i>Alicia Williner</i> | <b>Sesión 11</b><br>Caso Perú<br>Planificación y presupuesto por resultados a nivel institucional<br><i>Gloria Bazalar Oyola, MINSA</i>                  | <b>Sesión 14</b><br>Finanzas públicas en América Latina y el Caribe<br><i>Alberto Arenas</i>  | <b>Sesión 17</b><br>Gestión presupuestaria y del gasto<br><i>Luis García Sotelo</i><br><i>Secretaría de Hacienda Pública</i><br><i>Gobierno de Jalisco, MX</i>   | <b>Taller 11</b><br>Negociación presupuestaria<br><i>Equipo ILPES y Luis García Sotelo</i> |
| 11:00 – 11:15  | Café  |  |   |  |  |
| 11:15 – 12:45  | <b>Sesión 10</b><br>Formulación de programas públicos<br><i>Lucy Winchester</i>           | <b>Sesión 12</b><br>Caso Perú<br>Programa presupuestal:<br>Programa nutricional articulado<br><i>Gloria Bazalar Oyola, MINSA</i>                         | <b>Sesión 15</b><br>Programación y presupuesto por resultados<br><i>Luis García Sotelo</i><br><i>Secretaría de Hacienda Pública</i><br><i>Gobierno de Jalisco, MX</i> | <b>Sesión 18</b><br>Caso Estado de Jalisco, MX<br>Sistema integrado de planificación, presupuesto, monitoreo y rendición de cuentas<br><i>Luis García Sotelo</i> | <b>Taller 11</b><br>Negociación presupuestaria<br><i>Equipo ILPES y Luis García Sotelo</i> |
| 12 :45 – 14:15 | Almuerzo  |  |   |  |  |
| 14:15 – 16:00  | <b>Taller 6</b><br>Formulación de programas presupuestarios<br><i>Equipo ILPES</i>        | <b>Sesión 13</b><br>Costeo de programas públicos<br><i>Luis García Sotelo</i><br><i>Secretaría de Hacienda Pública</i><br><i>Gobierno de Jalisco, MX</i> | <b>Sesión 16 y Taller 8</b><br>Sistemas de seguimiento y evaluación<br><i>Dante Arenas</i>  | <b>Taller 10</b><br>QUIZ<br><i>Equipo ILPES</i>  |  |
| 16 :00 – 16:15 | Café  |  |   |  |  |
| 16:15 – 18:00  | <b>Taller 6</b><br>Formulación de programas presupuestarios<br><i>Equipo ILPES</i>        | <b>Taller 7</b><br>Formulación presupuesto programático<br><i>Equipo ILPES</i>   | <b>Taller 9</b><br>Preparación presentación final<br><i>Equipo ILPES</i>  | <b>Taller 9 (cont.)</b><br>Preparación presentación final<br><i>Equipo ILPES</i>   |  |